


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.41 «Неврология, медицинская генетика»

по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ и практических навыков диагностики заболеваний нервной системы у детей и их лечение.


##### Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы у детей.
- освоение студентами методов обследования нервной системы: проведения неврологического осмотра, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов; установления топического, синдромологического, диагнозов;
- обучение студентов важнейшим методам оценки неврологического статуса больного ребенка позволяющим определить тяжесть течения неврологического заболевания.
- обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи детям с неотложными неврологическими состояниями. – формирование навыков общения с неврологически больными детьми и их родителями с учетом этики и деонтологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к базовой части профессионального цикла (Б1) ООП ВО по направлению подготовки специалистов «Педиатрия». Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часов).

2.1. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины из *группы гуманитарных и социально-экономических дисциплин* как «Психология и педагогика врачебной деятельности», «Клиническая психология», из групп «естественно-научных и клинических дисциплин» таких как «Фармакология», «Патологическая анатомия», «Общая Хирургия», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

детских болезней», «Общеклиническая диагностика» и «Иммунология».


2.2 Одновременно с дисциплиной изучаются такие предметы как «Стоматология», «Дерматовенерология», «Акушерство и гинекология», «Факультетская терапия», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Факультетская хирургия, урология», «Нейрохирургия», «Детская хирургия», «Лучевая диагностика», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Неонатология». «Клиническая эхокардиография», «Офтальмология», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Клиническая практика (помощник врача терапевта, хирурга),

2.3 Данная дисциплина является необходимой и закладывает фундамент для таких дисциплин как «Психиатрия, медицинская психология», «Госпитальная терапия», «Инфекционные болезни», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Фтизиатрия», «Клиническая фармакология», «Онкология, лучевая терапия», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Паллиативная медицина», «Травматология, ортопедия», «Андрология», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Клиническая электрокардиография», «Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции», «Хроническая гастроэнтерология и эндоскопия», «Современные проблемы невынашивания беременности», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Клиническая практика (Помощник врача стационара)», Помощник врача акушера-гинеколога.


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-8</b> - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, классификацию и основных характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику основных лекарственных средств - показания и противопоказания к их применению у пациентов детского возраста, их побочные эффекты</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать действие лекарственных веществ и возможность их использования для профилактики и лечения неврологических заболеваний у детей - выписывать рецепт лекарственных средств для неврологических больных</p> <p><b>Владеть:</b> Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	неврологических заболеваний у детей - навыками применения различных лекарственных средств для неврологических больных.
<b>ПК-5</b> Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p><b>Знать:</b> Основные жалобы и данные анализа анамнеза пациентов, механизм возникновения клинических неврологических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы детского возраста..</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять и обосновывать неврологические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития и возрастными особенностями. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния детского организма для своевременной диагностики неврологического заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических неврологических синдромов у детей , при заболеваниях нервной системы</p>
<b>ПК-6</b> Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов. Синдромов заболеваний. Нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p><b>Знать:</b> Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы у детей. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями нервной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития у детей и подростков. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения	<p><b>Знать:</b> Основные принципы ведения заболеваний неврологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> Разработать план ведения пациент с учетом течения</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

пациентов с различными нозологическими формами	с	болезни. <b>Владеть:</b> Алгоритмом выбора тактики ведения детей и подростков при заболеваниях неврологического профиля.
<b>ПК-9</b> Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	к с в и	<b>Знать:</b> Принципы ведения и лечения детей и подростков с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> Провести диагностику и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, согласно стандартам диагностики и лечения основанных на принципах доказательной медицины <b>Владеть:</b> Тактикой ведения пациентов детского возраста с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом стандартов диагностики и лечения

## 2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

## 3. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция (визуализация), Дискуссия с «мозговым штурмом», тесты, практические задачи.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контролю и т. д.

## 4. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен